

1087

1963

هذا كتاب تعليم المتعلم طريق التعلم
للشيخ العالم العامل الامام برهان
الاسلام الزر نوحى تليذ
صاحب الهداية تفننا

الله بهم آمين

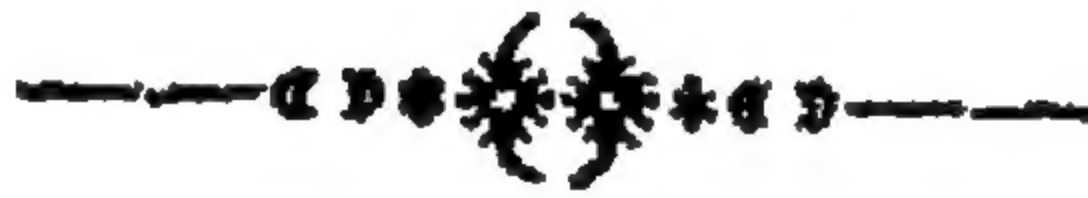
آمين

٢٢٢

٢٢

٢

١٩٣٦
اصلاح
٣٢٦



قد طبع على ذمة الحاج الشيخ نور الدين بن المرحوم جيو اخان الكشي
ببلدة عجبى في محلة بهيندى بازار
بمطبعة نخبة الاخبار

سنة ١٣٠٧

١٤	١٤
١٤	١٤
١٤	١٤

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بنى آدم بالعلم والعمل على جميع العالم والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم وعلى آله وأصحابه يسابيع العلوم والحكم (وبعد) فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يحدون إلى العلم ولا يصلون ومن منافعه وثمراته يحرمون لما انهم أخطوا طرائقه وتركوا شرائطه وكل من أخطأ الطريق ضل فلا ينال المقصود قل أو جل أردت وأحببت أن أبين لهم طريق التعلم على ما رأيت في الكتب وسمعت من أساتيدي أولى العلم والحكم رجاء الدماء لي من الراغبين فيه المخلصين بالفوز والخلاص في يوم الدين بعد ما استخرت الله تعالى فيه وسميته تعليم التعلم طريق التعلم وجعلته فصولا

(فصل) في ماهية العلم والفقہ وفضله (فصل) في النية في حال التعلم (فصل) في اختيار العلم والامتنان والشريك والثبات (فصل) في تعظيم العلم وأهله (فصل) في الجد والمواظبة والهمة (فصل) في بداية السبق وقدره وترتيبه (فصل) في التوكل (فصل) في وقت التحصيل (فصل) في الشفقة والتبصير (فصل) في الاستفادة (فصل) في الورع حال التعلم (فصل) فيما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان (فصل) فيما يجلب الرزق وما ينعه وما يزيد في العمر وما ينقص وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه أنيب

فصل في ماهية العلم والفقہ وفضله

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة اعلم بأنه لا يفترض على كل مسلم طلب كل علم وانما يفترض عليه طلب علم الحال كما يقال أفضل العلم علم الحال وأفضل العمل حفظ الحال ويفترض على المسلم طلب علم ما يقع له في حاله في أي حال كان فانه لا بد له من الصلاة فيفترض عليه علم ما يقع له في صلاته بقدر ما يؤدي به فرض الصلاة ويجب عليه بقدر ما يؤدي به الواجب لان ما يتوصل به الى اقامة الفرض يكون فرضا وما يتوصل به الى اقامة الواجب يكون واجبا وكذلك في الصوم والزكاة ان كان له مال والحق ان وجب عليه وكذلك في البيوع ان كان يتجر قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله الان تصنف كتابا في الزهد قال صنفت كتابا في البيوع يعني الزاهد من يحرز عن الشبهات والمكروهات في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف وكل من اشتغل بشئ منها يفترض عليه علم التحرز عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم أحوال القلب من التوكل والاناة والحشية والرضا فانه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم لا يخفى على أحد اذ هو المختص بالانسانية لان جميع الخصال سوى العلم

يشترك فيها الانسان وسائر الحيوانات كالشجاعة والجرأة والقوة والحدود والشفقة
 وغيرها سوى العلم وبه أظهر الله تعالى فضل آدم عليه السلام على الملائكة وأمرهم
 بالسجود له وانما شرف العلم لكونه وسيلة إلى التقوى التي يستحق بها الكرامة عند الله
 تعالى والسعادة الابدية كما قيل لمحمد ابن الحسن بن عبد الله رحة الله عليه
 تعلم فان العلم زين لا هله * وفضل وعنوان لكل المحامد
 وكن مستفيدا كل يوم زيادة * من العلم واسبح في بحور الفوائد
 تفقه فان الفقه أفضل قائد * الى البر والتقوى وأعدل قاصد
 هو العلم الهادي الى سنن الهدى * هو الحصن ينجي من جميع الشدائد
 فان قسيسا واحدا متورعا * أشد على الشيطان من ألف عابد
 وكذلك في سائر الاخلاق نحو الجود والبخل والجبن والجرأة والتكبر والتواضع
 والعفة والاسراف والتقير وغيرها فان الكبر والبخل والجبن والاسراف حرام
 ولا يمكن التحرز عنها الا بعلمها وعلم ما يضا دها فيفترض على كل انسان علمها وقد
 صنّف السيد الامام الاجل الشهيد ناصر الدين أبو القاسم كتابا في الاخلاق ونعم
 ما صنّف فيجب على كل مسلم حفظها وأما حفظ ما يقع في بعض الاحايين ففرض
 على سبيل الكفاية اذا قام به البعض في البلدة سقط عن الباقيين فان لم يكن في البلدة
 من يقوم به اشترى كوا جميعا في المأثم فيجب على الامام أن يأمرهم بذلك ويجبر
 أهل البلدة على ذلك قبل بان علم ما يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة
 الطعام لا بد لكل واحد من ذلك وعلم ما يقع في بعض الاحايين بمنزلة الدواء يحتاج
 اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع
 والهرب من قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن فينبغي لكل مسلم أن يشتغل في جميع
 أوقانه بذكر الله والدعاء والنزع وقراءة القرآن والصدقات الدافعة للبلاء ويسأل
 الله تعالى العفو والعافية في الدنيا والاخرة ليصونه الله تعالى عن البلاء والافات
 فان من رزق الدعاء لم يحرم الاجابة فان كان البلاء مقدر ايضه لا محالة لكن يسره
 الله عليه ويرزقه الصبر بركة الدعاء اللهم الا اذا تعلم من النجوم قد رما
 يعرف به القبلة وأوقات الصلاة فيجوز ذلك وأما تعلم علم الطب فيجوز لانه سبب
 من الاسباب فيجوز تعلمه كسائر الاسباب وقد تدأوى النبي عليه الصلاة والسلام
 وقد حكى عن الشافعي رحة الله عليه أنه قال العلم علان الفقه للاديان وعلم الطب
 للابدان وما وراء ذلك بلغة مجلس * وأما تفسير العلم فهو صفة يتجلى بها لمن قامت
 هي به المذكور كما هو والفقه معرفة دقة ثقب العلم مع نوع علاج * قال أبو حنيفة
 رحة الله عليه الفقه معرفة النفس مالها وما عليها وقال ما العلم الا العمل به والعمل
 به ترك العاجل للاجل فينبغي للانسان ان لا يغفل عن نفسه وما ينفعه او ما يضرها

في أولها وآخرها فيستجلب ما ينفعها ويحتمل ما يضرها كيلا يكون عقله وعلمه
حجة عليه فيرداد عقوبة نعوذ بالله من سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب العلم
وفضائله آيات وأخبار صحيحة مشهورة لم نشغل بذكرها كيلا يطول الكتاب

❖ فصل في النية حال التعلم ❖

ثم لا بد له من النية في زمان تعلم العلم اذ النية هي الاصل في جميع الاحوال لقوله
عليه الصلاة والسلام انما الاعمال بالنيات حديث صحيح وعن رسول الله صلى
الله عليه وسلم كم من عمل يتصور بصورة اعمال الدنيا ويصير بحسن النية من اعمال
الآخرة وكم من عمل يتصور بصورة اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء
النية وينبغي ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعالى والدار الآخرة وازالة
الجهل عن نفسه وعن سائر الجهال واحياء الدين وابقائه الاسلام فان نفاذ الاسلام
بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى مع الجهل وانشدني الاستاذ الشيخ الامام الاجل
برها الدين صاحب الهداية لبعضهم

فساد كبير عالم متهتك ❖ واكبر منه جاهل متسك

هما فتنة في العالمين عظيمة ❖ لمن بهما في دينه تمسك

وينوي به الشكر على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي به اقبال الناس اليه
ولا استجلاب حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره قال محمد بن الحسن رحمه الله
لو كان الناس كلهم عبيدي لا اعتقتهم ونبرات عن ولائهم ومن وجد لذة العلم والعمل
به قلما يرغب فيما عند الناس انشدنا الشيخ الامام الاجل الاستاذ قوام الدين حاد بن
ابراهيم بن اسمعيل الصفار الانصاري املاء لابي حنيفة رحمه الله تعالى شعرا

من طلب العلم للمعاد ❖ فاز بفضل من الرشاد

فيا لخسران طالبيه ❖ لنيل فضل من العباد

اللهم الا اذا طلب الجاهل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفذ الحق واعزاز الدين
لنفسه وهو اه فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وينبغي
لطالب العلم ان يتفكر في ذلك فانه يتعلم العلم بمجهود كثير فلا يصرفه الى الدنيا الحفيرة
القليلة القانية شعر

هي الدنيا اقل من القليل ❖ وعاشقها اذل من الذليل

نصم بسحرها قوما وتعمى ❖ فهم منحرون ببلاد ليل

وينبغي لاهل العلم ان لا ينزل نفسه بالطمع في غير مطمع ويحذر زعمافيه مذلة العلم
واهله ويكون متواضعا والتواضع بين التكبر والمذلة والعفة كذلك ويعرف ذلك في
كتاب الاخلاق انشدني الشيخ الامام الاجل الاستاذ كن الاسلام المعروف
بالاديب المختار رحمه الله شعرا لنفسه

ان التواضع من خصال المتقى * وبه التقي الى المعالي يرتقى .
 ومن العجائب عجب من هو جاهل * في حاله أهو السعيد أم الشقي
 أم كيف ينتقم عمره أو روحه * يوم التوى منسفل أو مرتقى
 والكبرياء لربنا صفة به * مخصوصة فجنبناها واتقى
 قال أبو حنيفة رحمه الله لا صحابه عظموا عما يكمهم ووسعوا أكامكم وانما قال ذلك لئلا
 يستخف بالعلم وأهله وينبغي لطالب العلم أن يحصل كتاب الوصية التي كتبها أبو
 حنيفة ليونس بن خالد السمتي رحمه الله عليه عند الرجوع الى أهله بجده من يطلبه وقد
 كان أستاذاً فاشيخ الاسلام برهان الأئمة علي بن أبي بكر قدس الله روحه العزيز امرني
 بكاتبته عند الرجوع الى بلدي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي في معاملات الناس منه

✽ فصل في اختيار العلم والأستاذ والشريك والثبات ✽

ينبغي لطالب العلم أن يختار من كل علم أحسنه مما يحتاج اليه في أمر دينه في الحال ثم
 ما يحتاج اليه في المال ويقدم علم التوحيد والمعرفة ويعرف الله تعالى بالدليل فان
 ايمان المقلد وان كان صحيحاً عندنا لكن يكون أثماً بترك الاستدلال ويختار العتيق
 دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات واياك أن تشتعل بهذا الجدل
 الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء فانه يبعد الطالب عن الفقه ويضيع العمر
 ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة وارتفع العلم والفقه كذا ورد
 في الحديث وأما اختيار الأستاذ فينبغي أن يختار الأستاذ علم والأورع والاسن كما
 اختار أبو حنيفة حماد بن سليمان رحمه الله بعد التأمل والتفكر وقال وجسده
 شحاً وقوراً حليماً صبوراً وقال ثبت عند حماد بن سليمان فثبت قال رحمه الله سمعت
 حكيماً من حكماء سمرقند قال ان واحداً من طلبة العلم شاورني في طلب العلم وكان
 عمره على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا ينبغي أن يشاور في كل أمر فان
 الله تعالى أمر رسوله صلى الله عليه وسلم بالمشاورة في كل الأمور ولم يكن أحد
 افطن منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور اصحابه في جميع الأمور حتى
 حوامح البيت قال علي كرم الله وجهه ما هلك امرؤ عن مشورة (قيل) رجل ونصف
 رجل ولا شيء قال رجل من له رأى صائب ويشاور ونصف رجل من له رأى صائب
 ولكن لا يشاور ويشاور ولكن لا رأى له ولا شيء من لا رأى له ولا يشاور قال جعفر
 الصادق رضي الله عنه لسفيان الثوري شاور في امرك الذين يخشون الله تعالى
 وطلب العلم من اعلى الأمور واصعبها فكانت المشاورة فيها هم ووجب قال الحكيم
 اذا ذهبت الى بخارى لا تمجل في الاختلاف الى الأئمة وامكث شهرين حتى تتأمل
 وتختار أستاذاً فانك اذا ذهبت الى عالم وابدأت بالسبق عنده ربما لا يعجبك درسه فتركه
 وتذهب الى آخر فلا يبارك لك في التعلم فتأمل شهرين في اختيار الأستاذ وشاور حتى

لا يحتاج الى تركه والاعراض عنه فثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا وتتشفع
بملكك كثير او اعلم بأن الصبر والثبات اصل كبير في جميع الامور ولكنه عزيز كما قيل
لكل الى شأ والعلا حركات * ولكن عزيز في الرجال ثبات

قبل الشجاعة صبر ساعة فينبغي لطالب العلم ان يثبت ويصبر على استاذ وعلى كتاب
حتى لا يتركه ابتر وعلى من حتى لا يشتغل بفن آخر قبل ان يتقن الاول وعلى بلد حتى
لا ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور ويشغل القلب
ويضيع الاوقات ويؤذي المعلم وينبغي ان يصبر عما تريد نفسه وهو اه قال الشاعر

ان الهوى لهو الهوان بعينه * وصريع كل هوى صريع هوان
ويصبر على الحن والبليات (قيل) خزان المني على قناطر الحن وانشدت
وقيل انه لعلي بن ابي طالب رضى الله تعالى عنه

الا لاتنال العلم الا بسنة * سأنيك عن مجموعها بيان
ذكاء وحرص واصطبار وبلغة * وارشاد استاذ وطول زمان
واما اختيار الشريك فينبغي ان يختار المجذو والورع وصاحب الطبع المستقيم
ويفر من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد والقنات شعر

عن المرء لا تسأل وابصر قرينه * فكل قرين بالمقارن يقتدى
فان كان ذا شر فجانبه سرعة * وان كان ذا خير فقارنه تهتدى

* وانشدت *

لا تحب الكسلان في حالاته * كم صالح بفساد آخر يفسد
عدوى البليد الى الجليد سريعة * كالجر يوضع في الرماد فيجمد
قال صلى الله عليه وسلم كل مولود يولد على فطرة الاسلام الا ان ابواه يهودانه
وينصرانه ويمجسانه الحديث ويقال في الحكمة بالفارسية

ياربد بدتر بود از مار بد * حق ذات ياك الله الصمد
ياربد آرد ترا سوي حبي * يار نيكو كير تا يابي نعيم
(وقيل) ان كنت تبغى العلم من اهله * او شاهد اخبر عن عائب
فاعتبر الارض بأسمائها * واعتبر الصاحب بالصاحب

* فصل في تعظيم العلم واهله *

اعلم بأن طالب العلم لا ينال العلم ولا يستفيع به الا بتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ
وتوقيره (قيل) ما وصل من وصل الا بالحرمة وما سقط من سقط الا بترك الحرمة (قيل)
الحرمة خير من الطاعة الا يرى ان الانسان لا يكفر بالمعصية وانما يكفر باستخفافها
وبترك الحرمة ومن تعظيم العلم تعظيم المعلم قال علي كرم الله وجهه انا عبد من علمي

حرماً واحداً ان شاء باع وان شاء اعتق وان شاء استرق وقد انشئت في ذلك شعراً
رايت احق الحق حق المعلم * واوجبه حفظاً على كل مسلم
لقد حق ان يهدي اليه كرامة * لتعليم حرف واحد الف درهم

فان من علمك حرفاً مما تحتاج اليه في الدين فهو ابوك في الدين وكان استاذنا الشيخ
الامام سديد الدين الشيرازي رحمه الله تعالى يقول قال مشايخنا رحمه الله من
من اراد ان يكون ابنه عالماً ينبغي ان يراعي الغرباء من الفقهاء ويكرمهم ويطعمهم
ويعطيهم ويعطيهم شيئاً فان لم يكن ابنه عالماً يكون حفيده عالماً ومن توفير المعلم ان
لا يعيش امامه ولا يجلس مكانه ولا يتدنى بالكلام عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام
عنده الا باذنه ولا يسأل شيئاً عنده ملائمة ويراعي الوقت ولا يدق الباب
بل يصبر حتى يخرج فالخاصل انه يطلب رضاه ويحتسب سخطه ويمثل أمره في
غير معصية الله تعالى ولا طاعة للمخلوق في معصية الخالق كما قال النبي عليه الصلاة
والسلام ان أشر الناس من يذهب ديه لذي باغيره * ومن توفيره توفيرا ولاده
ومن يتعلق به وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين صاحب الهداية
رحمة الله عليه يحكي ان واحداً من كبار أئمة بخاري كان يجلس مجلس الدرس
وكان يقوم في خلال الدرس أحياناً فسألوه عن ذلك فقال ان ابن استاذي
يلعب مع اسيان في السكة ويحيي أحياناً الى باب المسجد فاذا رايته أقوم له
تعطياً لاستاذي والقاضي الامام فخر الدين الارسابندي كان رئيس الأئمة في
مرو وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام وكان يقول انما وجدت هذا المنصب
بخدمته الاستاذ فاني كنت اخدم الاستاذ القاضي الامام ابا يزيد الدبوسي
وكنت اخدمه واطبخ طعامه ثلاثين سنة ولا آكل منه شيئاً والشيخ الامام
الأجل شمس الأئمة الحلواني رحمه الله قد كان خرج من بخاري وسكن في
بعض القرى اياماً بحادثة وقعت له وقد زارته تلاميذه بنير الشيخ الامام القاضي
شمس الأئمة ابي بكر الزرنجي رحمه الله تعالى فقال له حين لقيه لم لم تزرني فقال
له كنت مشغولاً بخدمة الوالدة قال ترزق العمر ولا ترزق رونق الدرس وكان
كذلك فانه كان يسكن في اكثر اوقاته في القرى ولم ينتظم له الدرس فن تأذى
منه استاذة يحرم بركة العلم ولا يتفع به الا قليلاً

ان المعلم والطبيب كلاهما * لا ينصحان اذا هما لا يكرما

فاصبر لدائك ان جفوت طبيبه * واقع بجهلك ان جفوت معلما

(وحي) ان الخليفة هارون الرشيد بعث ابنه الى اقصمى ليعلمه العلم والآداب
فراه يوماً يتوضأ ويغسل رجله وابن الخليفة يصب الماء على رجله فعاتب الاقصمى
في ذلك فقال اما بعثته اليك لتعلمه وتؤدبه فلما ذالم تأمره بأن يصب الماء باحدى

يديه ويفسلي بالآخرى رجلك * ومن تعظيم المعلم تعظيم الكتاب فينبغي
 لطالب العلم ان لا يأخذ الكتاب الا بالطهارة (حكي) عن الشيخ الامام شمس
 الاثمة الحلواني رحمه الله عليه انه قال انما نلت هذا العلم بالتعظيم فاني ما اخذت
 الكاغد الا بالطهارة والشيخ الامام شمس الاثمة السرخسي رحمه الله تعالى كان
 مبطونا وكان يكرر في ليلة فتوضأ في تلك الليلة سبع عشرة مرة لانه كان لا يكرر
 الا بالطهارة وهذا لان العلم نور والوضوء نور فيزداد نور العلم به ومن التعظيم
 الواجب ان لا يدرج له الى الكتاب و يضع كتب التفسير فوق سائر الكتب
 فعليما ولا يضع على الكتاب شيئا آخر وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه
 الله تعالى يحكي عن شيخ من المشايخ ان قفيها كان وضع الحبرة على الكتاب فقال له
 بالفارسية برنيابي وكان استاذنا القاضي الامام الاجل فخر الاسلام المعروف
 بقاضي خان رحمه الله تعالى يقول ان لم يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس به والا فلي ان
 يحرز منه ومن التعظيم الواجب ان يحود كتابة الكتاب ولا يقرمط ويترك
 الحاشية الا عند الضرورة وراى ابو حنيفة رحمه الله تعالى كاتباً يقرمط في الكتابة
 فقال لم تقرمط خطك ان عشت تندم وان مت تشتم يعني اذا شئت وضعف بصرك
 فدمت على ذلك (وحكي) عن الشيخ الامام محمد الدين السرخسي انه قال ما قرمطنا ندما
 وما انتخبنا ندما وما لم تقابل ندما وينبغي ان يكون تقطيع الكتاب مربعا فانه تقطيع
 الى حنيفة رحمه الله وهو ايسر الى الرفع والوضع والمطالعة وينبغي ان لا يكون في
 الكتاب شئ من الحجرة فانها صنيع الفلاسفة لا صنيع السلف ومن مشايخنا من كره
 استعمال المركب الاحمر ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء في طلب العلم والدرس ومن
 يتعلم منه والتلق مذكوم الا في طلب العلم فانه ينبغي ان يتلقى لاستاذه وشركائه ليستفيد
 منهم وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة وان سمع مسألة
 واحدة او كلمة واحدة القصة مرة فليل من لم يكن تعظيمه بعد الف مرة كتعظيمه في اول
 مرة فليس بأهل للعلم (وينبغي) لطالب العلم ان لا يختار نوع علم بنفسه بل يفوض
 امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد حصل له التجارب في ذلك فكان اعرف بما ينبغي
 لكل احد وما يليق بطبيعته وكان الشيخ الامام الاجل الاستاذ برهان الدين يقول
 كان طلبة العلم في الرمان الاول يفرضون امورهم في التعلم الى استاذهم فكانوا
 يصلون الى مقاصدهم ومرادهم والا ن يختارون بأنفسهم فلا يحصل مقصودهم
 من العلم والفقه وكان يحكي ان محمد بن اسمعيل البخاري رحمه الله تعالى كان بدا
 بكتاب الصلاة على محمد بن الحسن فقال له محمد رحمه الله تعالى اذهب وتعلم علم
 الحديث لما راى ان ذلك العلم ابقى بضبعه فطلب علم الحديث فصار فيه مقدما على
 جميع ائمة الحديث (وينبغي) لطالب العلم ان لا يجلس قريبا من الاستاذ عند السبق

بغير ضرورة بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم
 * وينبغي لطالب العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب مغنوية وقد
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب او صورة وانما
 يتعلم الانسان بواسطة الملك والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق وكتابتنا
 هذا لا يحتمل بيانها خصوصا عن التكبر ومع التكبر لا يحصل العلم قيل
 العلم حرب للفتى المتعالي * كاسيل حرب للمكان العالي
 * وقيل *

بجد لا يجرد كل بجد * فهل جد بلا جد بمجدي
 فكم عبيد يقوم مقام حر * وكم حر يقوم مقام عبيد
 * فصل في الجد والمواظبة والهمة *

ثم لا بد من الجد والمواظبة والملازمة لطالب العلم واليه الاشارة في القرآن بقوله
 تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وقوله تعالى يا يحيى خذ الكتاب بقوة
 وقد قيل من طلب شيئا وجد وجد ومن قرع الباب ولخ ولخ (وقيل) بقدر ما تمنى تنال
 ما تمنى قيل يحتاج في التعلم والتفقه الى الجد ثلاثة التعلم والاستاذ والاب ان كان في
 الاحياء انشدني الشيخ الامام الاستاذ مديد الدين الشيرازي رحمة الله عليه
 للامام الشافعي

الجد يدني كل امر شامع * والجد يفتح كل باب مغلق
 واحق خلق الله بالهم امرؤ * ذو هممة يبلى بعيش ضيق
 ومن الدليل على القناء وحكمه * يؤس اليبس وطيب عيش الاحق
 لكن من رزق الحجي حرم الغنى * ضمدان يفترقان اى تفرق
 وانشدت لغيره

تميت ان تمسى قريبا مناظرا * بغير عشاء والجنون فنون
 وليس اكتساب المال دون مشقة * تحملها فاعلم كيف يكون
 (قال ابو الطيب) ولم ارفى عيوب الناس عيبا * كقص القادرين على التمام
 ولا بد للطالب من سهر الليالي كما قال الشاعر

بقدر الكد تكتسب المعالي * ومن طلب العلا سهر الليالي
 تروم العز ثم تنام ليلا * يغوص البحر من طلب اللائلي
 علو الكعب بالهمم العوالي * وعز المرء في سهر الليالي
 ومن رام العلى من غير كد * اضاع العمر في طلب المحال
 تركت النوم ربي في الليالي * لا جل رخصاك يا مولى الموالى
 فوقتني الى تحصيل علم * وبلغني الى اقصى المعالي

وقيل اتخذ الليل جلا تدرك به املا قال المصنف رحمه الله تعالى وقد اتفق لي
نظم في هذا المعنى

من شاء ان يكتوى آماله جلا * فليتخذ ليله في در صكها جلا
اقلل طعامك كي تحظى به سهر * ان شئت يا صاحبي ان تبلغ الكملا
(وقيل) من اسهر نفسه بالليل فقد فرح قلبه بالنهار ولا بد لطالب العلم من المواظبة
على الدرس والتكرار في اول الليل وآخره فان ما بين العشاءين ووقت السحرة وقت
مبارك قيل في المعنى شعر

يا طالب العلم باشر الورع * وجنب النوم واترك الشبع
داوم على الدرس لا تفارقته * فالعلم بالدرس قام وارفعها

فيغتتم ايام الحداثة وحنفوا ان الشباب كما قيل

بقدر الكد تعطى ماتروم * فن رام المني ليل يقوم

وايام الحداثة فاعتنمها * الا ان الحداثة لا تدوم

ولا يجهد نفسه جهدا ولا يضعف النفس حتى ينقطع عن العمل بل يستعمل الرفق
في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء قال عليه الصلاة والسلام الا ان هذا
الدين متين فارغلو فيه برفق ولا تبغض على نفسك عبادة الله تعالى فان المنبت
لا ارضا قطع ولا ظهرا ابقي وقال عليه السلام نفسك مطيتك فارفق بها ولا بد لطالب
العلم من الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمة كالطير يطير بجناحيه قال ابو الطيب
علي قدر اهل العزم تأتي العزائم * وتأتي على قدر الكرم المكارم
وتعظم في عين الصغير صغارها * وتصغر في عين العظيم العظائم

والراس في تحصيل الاشياء الجد والهمة العالية فمن كانت همته تحفظ جميع كتب
محمد بن الحسن رحمه الله تعالى واقرن بذلك الجد والمواظبة فالظاهر انه يحفظ اكثرها
او نصفها فاما اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد او كان له جد ولم يكن له همة عالية
لا يحصل له علم الا قليل وذكر الشيخ الاجل الامام الاستاذ رضي الدين النيسابوري
رحمه الله في كتاب مكارم الاخلاق ان ذا القرنين لما اراد ان يسافر ليستولي على المشرق
والمغرب شاور الحكماء في ذلك وقال كيف اسافر لهذا القدر من الملك فان الدنيا قليلة
فانية وملك الدنيا امر حقير فليس هذا من علو الهمة فقالت الحكماء سافر ليحصل
لك ملك الدنيا والاخرة فقال هذا احسن وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله
تعالى يحب معالي الامور ويكره سفاسفها وقيل

فلا تجل بأمرك واستدمه * فاصلي عصاك كستديم

قال ابو حنيفة لابي يوسف رحمه الله تعالى كنت بليد اخرجتك المواظبة واياك
والكسل فانه شؤم وآفة عظيمة قال الشيخ الامام ابو نصر الصغار الانصاري رحمه

الله تعالى

يا نفس يا نفس لا ترخي عن العمل * في البر والعدل والاحسان في مهل
فكل ذي عمل في الخير مغتبط * وفي بلاء وشؤم كل ذي كسل
قال المصنف وقد اتفق لي في هذا المعنى

دعي نفسى التكاسل والتواني * والا فاثبتى في ذا الهوان
فلم ار الكسالى الحظ يعطى * سوى ندم وحرمان الامانى
(وقيل) كم من حياءو كم عجزو كم ندم * جهم تولد لانا من كسل
اياك من كسل في البحث عن شبه * بما علمت وما قد شذعنك كسل
وقد قيل الكسل من قلة التأمل في مناقب العلم وفضائله فينبغي للمتعلم ان يبعث
نفسه على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم فان العلم يبقى بيقين
المعلومات والمال يفنى كما قال امير المؤمنين على بن ابي طالب كرم الله وجهه
رضينا قسمة الجبار فينا * لنا علم وللأعداء مال
فان المال يفنى عن قريب * وان العلم يبقى لا يزال
والعلم النافع يحصل به حسن الذكرو يبقى ذلك بعد وفاته فانه حياة ابدية انشدنا
الشيخ الامام الاجل ظهير الدين مفتي الائمة حسن بن على المعروف بالمرغيناني
رحمه الله تعالى

الجاهلون فوئى قبل موتهم * والعالمون وان ماتوا فاحياء

وانشدنا شيخ الاسلام برهان الدين

وفي الجمل قبل الموت موت لاهله * فاجسدا مهم قبل القبور قبور
وان امرأ لم يحصى بالعلم ميت * وليس له حين النشور نشور
(غيره) اخو العلم حتى خالده بعد موته * واوصاله تحت التراب رميم
وذو الجهل ميت وهو عيشى على الثرى * يظن من الا حياء وهو عديم
(وقال آخر) حياة القلب علم فاعتمه * وموت القلب جهل فاجتنبه
انشدنا الشيخ الاستاذ شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله

ذا العلم اعلى رتبة في المراتب * ومن دونه عز العلم في المواقب
فذو العلم يبقى عزه متضا عفا * وذو الجهل بعد الموت تحت الثياب
فهيهات لا يرجو مداه من ارتقى * رفي ولى الملك والى الكناشب
سأملى عليكم بعض ما فيه فاسمعوا * فبي حصر عن ذكر كل المناقب
هو النور كل النور يهدي عن العمى * وذو الجهل مر الدهر بين الغياهب
هو الذروة الشماء تحمى من التجا * اليها ويمسى آمنة في النوائب
به ينتجى والناس في غفلاتهم * به يرتجى والروح بين الترائب

به يشفع الانسان من راح عاصيا * الى درك النيران شر العواقب
 فن راحه رام المآرب كلها * ومن حازه قد حاز كل المطالب
 هو المنصب العالي يا صاحب الحجي * اذا نلت هون بقوت المناصب
 فان قاتك الدنيا وطيب نعيمها * فقمض فان العلم خير المواهب
 وانشدت لبعضهم

اذا ما اعتزذ وعلم بعلم * فعلم الفقه اولى باعتزاز
 فكم طيب يفوح ولا كسك * وكم طير يطير ولا كبار

* وانشدت ايضا *

الفقه انفس شئ انت ذاخره * من يدرس العلم تدرس مفاخره
 فا كسب لنفسك ما اصبحت تجهله * قال العلم اقبال وآخره
 وكفى بلذة العلم والفقه والفهم داعيا وباعثا للعاقل على تحصيل العلم وقديتولد
 الكسل من كثرة البلغم والرطوبات وطريق تقليله تقليل الطعام (قيل) تعق سبعون
 نبياً عليهم الصلاة والسلام على ان كثرة النسيان من كثرة البلغم وكثرت البلغم من كثرة
 شرب الماء وكثرة شرب الماء من كثرة الاكل والخبر اليابس يقطع البلغم وكذلك اكل
 الزبيب على الريق ولا يكثر منه حتى لا يحتاج الى شرب الماء فيريد البلغم والسواك يقلل
 البلغم ويزيد في الحفظ والقصاحة فانه سنة سنينة ويزيد في ثواب الصلاة وقراءة القرآن
 وكذلك القيء يقلل البلغم والرطوبات وطريق تقليل الاكل التأمل في منافع قلة الاكل
 وهي الصحة والعفة والايتار وقديل

فعار نم عار نم عار * شقاء المرء من اجل الطعام

وعن النبي عليه الصلاة والسلام انه قال ثلاثة نفر يغضبهم الله تعالى من غير جرم
 الا كول والجمل والتكبر والتأمل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض وكلاثة
 الطبع وقيل البطنة تذهب الفطنة * حكى * عن جالينوس انه قال الرمان نفع كله
 والسماك ضرر كله وقليل السمك خير من كثير الرمان وفيه ايضا اتلاف المال والاكل
 فوق الشبع ضرر محض ويستحق به العقاب في الدار الآخرة والا كول بغيبض في
 القلوب وطريق تقليل الاكل ان يأكل الاطعمة الدسمة ويقدم في الاكل اللطيف
 والاشهى ولا يأكل مع الجميع الا اذا كان له غرض صحيح في كثرة الاكل بأن يتقوى
 به على الصيام والصلاة والاعمال الشاقة فله ذلك

* فصل في بداية السبق وقدره وترتيبه *

كان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يوقف بداءة السبق على يوم
 الاربعاء وكان يروى في ذلك حديثا ويستدل به ويقول قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم من شيء يبدى في يوم الاربعاء الا وقد تم وهكذا كان يفعل ابو حنيفة رحمه الله تعالى وكان يروى هذا الحديث عن استاذ الشيخ الامام الاجل قوام الدين احمد بن عبد الرشيد رحمه الله تعالى وسمعت من ائق به ان الشيخ ابا يوسف الهمداني رحمه الله تعالى كان يوقف كل عمل من اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء يوم خلق فيه النور وهو يوم نحس في حق الكفار فيكون مبار كالمؤمنين واما قدر السبق في الابتداء كان ابو حنيفة رحمه الله تعالى يحكي عن الشيخ القاضي الامام عمر بن الامام ابي بكر الزرنجي رحمه الله تعالى انه قال قال مشايخنا رحمه الله تعالى ينبغي ان يكون قدر السبق المتدى قدر ما يمكن ضبطه بالعادة مرتين بالرفق ويزيد كل يوم كلمة حتى انه وان طال السبق و كثير يمكن ضبطه بالعادة مرتين ويزيد بالرفق والتدريج فأما اذا طال السبق بالابتداء واحتياح الى الامة عشر مرات فهو في الانتهاء ايضا يكون كذلك لانه يعتاد ذلك ولا يترك تلك العادة الا بجهد كثير وقد قيل السبق حرف والتكرار الم و ينبغي ان يبتدى بشئ يكون اقرب الى فهمه وكان الشيخ الامام الاستاذ شرف الدين العقيلي رحمه الله تعالى يقول الصواب عندي في هذا ما فعله مشايخنا رحمه الله وانهم كانوا يختارون للبتدى صغارات المبسوط لانه اقرب الى الفهم والضبط وابتعد عن الملاة واكثر وقوعا بين الناس وينبغي ان يعلق السبق بعد الضبط والامة كثيرا فانه قانع جدا ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث كلاله الطبع ويذهب الفطنة ويضيع اوقانه وينبغي ان يجتهد في الفهم عن الاستاذ والتأمل والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق وكثر التكرار والتأمل يدرك ويفهم (قيل) حفظ حرفين خير من سماع قرين وفهم حرفين خير من حفظ قرين واذا اتهاون في الفهم ولم يجتهد مرة او مرتين يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسر فينبغي ان لا يتهاون في الفهم بل يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه . انشدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن ابراهيم بن اسمعيل الصفار رحمه الله تعالى املاء للقاضي الخليل ابن احمد السجزي في ذلك

اخدم العلم خدمة المستفيد * وادم درسه بفعل جيد
واذا ما حفظت شيئا اعده * ثم اكده غاية التأكد
ثم علقه كي تعود اليه * والى درسه على التأيد
واذا ما امت منه فواتا * فاندب بعده لشئ جديد
مع تكرار ما تقدم منه * اعتنا بشأن هذا المرید
ذاكر الناس بالعلوم تهيا * لانك من اولي الهى بعيد
ان كتبت العلوم نسيت حتى * لا ترى غير جاهل وبلید

• ثم ابلجت في القيامة ذارا * وتلهبت في العذاب الشديد
ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة والمطارحة فينبغي ان يكون بالانصاف
والثاني والتامل ويحترز عن الشغب والغضب فان المناظرة والمذاكرة مشاورة
والمشاورة انما تكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتامل والانصاف
ولا يحصل بالشغب والغضب فان كانت نيته الزام الخصم وقهره لا يحل ذلك وانما
يحل ذلك لظهار الحق والتبويه والحيلة فيها لا تجوز الا اذا كان الخصم متعتسا
لا طالباً للحق • وكان محمد بن يحيى رحمه الله تعالى اذا توجه عليه الاشكال ولم
يحضره الجواب يقول ما الزمته لازم وانافيه ناظر وفوق كل ذي علم عليم * وقائدة
المطارحة والمناظرة اقوى من قائدة مجرد التكرار لان فيه تكرار اوزيادة (وقيل)
مطارحة ساعة خير من تكرار شهر ولكن اذا كان مع منصف سليم الطبيعة واياك
والمذاكرة مع متعت غير مستقيم الطبع فان الطبيعة متسرية والاخلاق متعديّة
والمجاورة مؤثرة وفي الشعر الذي ذكره خليل بن احمد رحمه الله فوائد كثيرة قيل
العلم من شرطه لمن خدمه * ان يجعل الناس كلهم خدومه

(وينبغي) لطالب العلم ان يكون متاملاً في جميع الاوقات في دقائق العلوم ويعتاد
ذلك فانما تدرك الدقائق بالتأمل ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل الكلام
حتى يكون صواباً فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى
يكون صائباً وقال في اصول الفقه هذا اصل كبير وهو ان يكون كلام الفقيه المناظر
بالتأمل (قيل) راس العقل ان يكون الكلام بالتثبت والتأمل قال القائل
لوصيك في نظم الكلام بخمسة * ان كنت للموصي الشفيق مطيعاً
لاتغفلن سبب الكلام ووقته * والكيف والكم والمكان جميعاً
ويكون مستفيداً في جميع الاحوال والاقوات من جميع الاشخاص قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم الحكمة ضالة المؤمن انما وجدها اخذها وقيل خذ ما صفاً مع
ما كدر وسمعت الشيخ الامام الاستاذ فخر الدين الكاشاني رحمه الله تعالى يقول
كانت جارية ابي يوسف رحمه الله امانة عند محمد رحمه الله عليه فقال لها محمد
هل تحفظين في هذا الوقت من ابي يوسف في الفقه شيئاً قالت لا الا انه كان يكرر
ويقول سهم الدور ساقط فحفظ ذلك منها وكانت تلك المسئلة مشككة على محمد
رحمه الله تعالى فارفع اشكاله بهذه الكلمة فعلم ان الاستفادة ممكنة من كل احد ولهذا
قال ابو يوسف رحمه الله حين قيل له بم ادركت العلم قال ما استكتفت من الاستفادة
وما نخلت بالافادة (وقيل) لابن عباس رضى الله تعالى عنهما بم ادركت العلم قال
بلسان سؤل وقلب عقول وانما سمى طالب العلم ماتقول لكثرة ما يقولون في الزمان
الاول ماتقول في هذه المسئلة وانما تفقه ابو حنيفة رحمه الله تعالى بكثرة المطارحة

والذاكرة في مكانه حين كان يزاو وبهذا يعلم ان تحصيل العلم والفقه يجتمع مع الكسب وكان ابو حنيفة الكبير رحمه الله يكتسب ويكرر فان كان لا بد لطالب العلم من الكسب لتفقة العيال وغيره فليكتسب وليكرر وليذاكر ولا يكسل وليس لصحيح البدن والعقل عذر في ترك التعلم والتفقه فانه لا يكون اققر من ابي يوسف رحمه الله تعالى ولم يمنع ذلك من التفقه فمن كان له مال كثير فقم المال الصالح للرجل الصالح المتصرف في طريق العلم قيل لعالمهم ادركت العلم قال بأب غنى لانه كان يصطنع به اهل العلم والفضل فانه سبب زيادة العلم لانه شكر على نعمة العقل والعلم وانه سبب الزيادة قال ابو حنيفة رحمه الله انما ادركت العلم بالحمد والشكر فكلمنا فهمت شيئا من العلوم ووقفت على فقه وحكمة قلت الحمد لله تعالى فازداد علمي وهكذا ينبغي لطالب العلم ان يشتغل بالشكر باللسان والجنان والاركان والمال ويرى الفهم والعلم والتوفيق من الله تعالى ويطلب هداية من الله تعالى بالدعاء له والتضرع اليه فانه تعالى هاد من استهداه فأهل الحق وهم أهل السنة والجماعة طلبوا الحق من الله تعالى الحق المبين المهادى العاصم فهداهم الله تعالى وعصمهم عن الضلالة واهل الضلالة أعجبوا برأيهم وعقلهم وطلبوا الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك جميع الاشياء كالبحر لا يبصر جميع الاشياء فحجوا وعجزوا وضلوا وأضلوا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عرف نفسه فقد عرف ربه فاذا عرف عجز نفسه عرف قدرة الله تعالى عز وجل ولا يعتمد على نفسه وعقله بل يتوكل على الله تعالى ويطلب الحق منه ومن يتوكل على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط مستقيم ومن كان له مال فلا يبخل فينبغي أن يتعوذ بالله العظيم من البخل قال النبي عليه الصلاة والسلام أي داء أذوأمن البخل وكان أبو الشيخ الامام الاجل شمس الأئمة الحلواني رحمه الله فقير ابيع الحلواء وكان يعطى الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا ابني فقير كنه جوده واعتقاده وتضرعه نال ابنه ما نال ويشتري بالمال الكتب ويستكتب فيكون ذا عناية على التعلم والتفقه وقد كان لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى مان كثير حتى كان له ثلثائة من الوكلاء على ماله فأتقته كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب نفيس فرآه أبو يوسف رحمه الله تعالى في ثوب خلق فأرسل اليه ثيابا نفيسة فلم يقبلها فقال عجل لكم وأجل لنا ولعلمه انما لم يقبله وان كان قبول الهدية سنة لما رأى أن في ذلك مذلة لنفسه وقد قال النبي عليه الصلاة والسلام ليس المؤمن أن يذل نفسه (وحيكى) أن الشيخ فخر الاسلام الارسابندي رحمه الله جمع قشور البطيخ الملقاة في مكان خال ففعلها واكلها فراه جارية فأخبرت بذلك مولاهما فأتخذله دعوة ودعاه اليها فلم يقبل لهذا وهكذا ينبغي لطالب العلم ان يكون ذا همة عالية لا يطمع في اموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اياك والطمع فانه فقر حاضر ولا يبخل بما عنده من

المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره قال النبي عليه الصلاة والسلام الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر وكانوا في الزمان الاول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمعوا في اموال الناس وفي الحكمة من استغنى بال الناس افتقر والعالم اذا كان طماعاً لم تبق له حرمة العلم ولا يقول بالحق ولهذا كان يتعوذ صاحب الشرع عليه السلام منه ويقول اعوذ بالله من طمع يدني الى طبع وينبغي للمؤمن ان لا يرجو الا من الله تعالى ولا يخاف الا منه تعالى ويتقهر ذلك بمجاوزه حد الشرع وعدمها فمن عصى الله تعالى خوفاً من المخلوق فقد خاف غير الله تعالى فاذا لم يعص الله تعالى تخسوف المخلوق وراقب حدود الشرع فلم يخف غير الله تعالى بل خاف الله تعالى وكذا في جانب الرجاء (وينبغي) لطالب العلم ان يعد ويقدر لنفسه تقديرا في التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ (وينبغي) لطالب العلم أن يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم الذي قبل الامس أربع مرات والسبق الذي قبله ثلاث مرات والذي قبله اثنين والذي قبله مرة واحدة فهذا ادعى الى الحفظ (وينبغي) أن لا يعتاد المخافة في التكرار لان الدرس والتكرار ينبغي أن يكونا بقوة ونشاط ولا يجهر جهر ايجهد نفسه كيلا ينقطع عن التكرار فخير الامور اوسطها (حكى) أن أبا يوسف رحمه الله تعالى كان إذا كرر الفقه مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان صبره عنده يتعجب في أمره ويقول أنا أعلم أنه جائع منذ خمسة ايام ومع ذلك انه يناظر بقوة ونشاط (وينبغي) ان لا يكون لطالب العلم فترة فاتها آفته وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله تعالى يقول انما فقت على شر كافي بأنه لم تقع لي الفترة في التحصيل وكان يحكي عن شيخ الاسلام الاسجاني انه وقع له في زمان تحصيله وتعلمه فترة اثنتي عشرة سنة بانقلاب الملك وخرج مع شريكه في المناظرة ولم يترك المناظرة وكان يجلسان كل يوم للمناظرة ولم يترك الجلوس للمناظرة اثنتي عشرة سنة فصار شريكه شيخ الاسلام شافعيين وهو كان شافعيًا وكان استاذنا الشيخ القاضي الامام فخر الاسلام قاضيخان يقول ينبغي للمتقدم ان يحفظ نسخة واحدة من نسخ الفقهاء دائماً فييسر له بعد ذلك حفظ ما يسمع من الفقهاء

❖ فصل في التوكل ❖

ثم لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم لامر الرزق ولا يشغل قلبه بذلك (روي) ابو حنيفة رحمه الله عن عبد الله بن الحسن الربيدي رضي الله عنه صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم من تفقه في دين الله كفاه الله تعالى همه ورزقه من حيث لا يحتسب فان من اشتغل قلبه بامر الرزق من القوت والكسوة فلما يتفرغ لتحصيل مكارم الاخلاق ومعالي الامور قيل

دع المكارم لا ترحل ابعيتها ❖ واقعد فانك انت الطاعم الكاسي

قال رجل لمنصور الخلاج أو صني فقال هي نفسك ان لم تشغلها وتستعملها شغلتك
فينبغي لكل احدا ان يشغل نفسه باعمال الخير حتى لا تشغل نفسه بها ولا يهتم العاقل
لامر الدنيا لان الهم والحزن لا يرد المصيبة ولا ينفع بل يضر بالقلب والعقل والبدن
ويخل باعمال الخير ويهتم لامر الآخرة لانه ينفع واما قوله عليه السلام ان من الذنوب
ذنوبا لا يكفرها الا هم المعيشة فالمراد منه قدرهم لا يخل باعمال الخير ولا يشغل القلب
شغلا يخل باحضار القلب في الصلاة فان ذلك القدر من الهم والقصد من اعمال الآخرة
ولا بد لطالب العلم من تهليل العلائق الدنيوية بقدر الوسع ولهذا اختاروا الغربة
ولا بد من تحمل النصب والمشقة في سفر التعلم كما قال موسى صلوات الله وسلامه على
نبينا وعليه في سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك في غيره من الاسفار قوله تعالى لقد لقينا من
سفرنا هذا نصبا ليعلم ان سفر العلم لا يخلو عن التعب لان العلم امر عظيم وهو افضل من
الجهاد عند اكثر العلماء والاجر على قدر التعب والنصب فمن صبر على ذلك وجد
لذة تفوق سائر لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن اذا سهر الليالي وانحلت له
المشكلات يقول اين ابناء الملوك من هذه اللذات (وينبغي) لطالب العلم ان لا يشغل
بشيء آخر غير العلم ولا يعرض عن الفقه قال محمد بن الحسن رحمه الله ان صناعتنا هذه
من المهد الى اللحد فمن اراد ان يترك علمنا هذا ساعة فليتركه الساعة ودخل فقيه على
ابي يوسف يعوده في مرض موته وهو يجود بنفسه فقال ابو يوسف له رعى الجمار
را كبا افضل ام راجلا فلم يعرف الجواب فاجاب بنفسه وهكذا ينبغي للفقهاء ان يشغل
به في جميع اوقاته فحينئذ يجد لذة عظيمة في ذلك [وقيل] روى محمد في المنام بعد وقائه
فقيل له كيف كنت في حال النزع فقال كنت متأملا في مسألة من مسائل المكاتب فلم
اشعر بخروج روحى و قيل انه قال في آخر عمره شغلنى مسائل المكاتب عن الاستعداد
لهذا اليوم وانما قال ذلك تواضعا

✽ فصل في وقت التحصيل ✽

قبل وقت التعلم من المهد الى اللحد دخل حسن بن زياد رحمه الله تعالى في التفقه وهو
ابن ثمانين سنة ولم يمت على الفراش أربعين سنة فافتى بعد ذلك اربعين سنة وفضل
الافاق شرح الشباب ووقت السحر وما بين العشامين [وينبغي] لطالب العلم ان
يستغرق جميع اوقاته فاذا مل من علم يشغل بعلم آخر وكان ابن عباس رضي الله
تعالى عنه اذا مل من علم الكلام يقول هاتوا ديوان الشعر او كان محمد بن الحسن لا ينام
الليل وكان يضع عنده الدفاتر وكان اذا مل من نوع ينظر في نوع آخر وكان يضع عنده
الماء ويزيل ثوبه بالماء وكان يقول ان النوم من الحرارة فلا بد من دفعه بالماء البارد

✽ فصل في الشفقة والنصيحة ✽

[وينبغي] ان يكون صاحب العلم شفقاً ناصحاً غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع وكان
 أستاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمه الله يقول قالوا ان ابن المعلم يكون عالماً لان
 المعلم يريد ان تكون تلاميذه في القرآن علماء فيبركة اعتقاده وشفقته يكون ابنه عالماً
 و كان يحكى ان الصدر الاجل برهان الأئمة رحمه الله جعل وقت السبق لابنيه
 الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين رحمهما الله تعالى وقت
 الضحوة الكبرى بعد جميع الاسباق وكانا يقولان طبعنا تكل وتكل في ذلك الوقت
 فقال ابوهما ان الغريباء واولاد الكبرياء ثونني من اقطار الارض فلا بد من ان اقدم
 اسباقهم فيبركة شفقته فاني ابناءه على اكثر فقهاء اهل الارض في ذلك العصر في الفقه
 (وينبغي) ان لا ينزع احد اولا ينحاصمه لانه يضع اوقانه (قيل) المحسن مجزى
 باحسانه والمسيئ متكفيه مساويه * انشدني الشيخ الامام ركن الاسلام محمد بن
 ابي بكر المعروف بامام خواهر زاده المفتي رحمه الله قال انشدني سلطان الشريعة
 يوسف الهمداني رحمه الله تعالى

ولا تجز انسانا على سوء فعله * سيكفيه ما فيه وما هو فاعله
 قيل من اراد ان يرغم انف عدوه فليكر هذا الشعر وانشدت
 اذا شئت ان تلقى عدوك وانما * وتقتله غما ونحر قد هما
 فرم للعلى وازدد من العلم انه * من ازداد علما زاد حاسده غما
 قيل عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لا بقهر عدوك فاذا قت بمصالح نفسك تضمن ذلك
 قهر عدوك واياك والمعاداة فانها تفضحك وتضيع اوقاتك وعليك بالتحمل لاسيما
 من السفهاء قال عيسى ابن مريم صلوات الله على نبينا وعليه احتملوا من السفهاء
 واحدة كي تربحوا عشرة وانشدت

لبعضهم بلوت الناس قرنا بعد قرن * فلم ار غير ختال وقال
 ولم ارقى الخطوب اشدوقعا * واصعب من معاداة الرجال
 وذقت مرارة الاشياء طرا * فاشئ امر من السؤا
 واياك ان تظن شرابا لمؤمنين فانه منشأ العداوة ولا يحل ذلك لقوله عليه الصلاة
 والسلام ظنوا بالمؤمنين خيرا وانما ينشأ ذلك من خبث النية وسوء السريرة قال
 ابو الطيب

اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه * وصدق ما يعتاده من نسوهم
 وعادى محبيه بقول عاداته * وأصبح في ليل من الشك مظم
 وانشدت لبعضهم تمنع عن القبيح ولا ترده * ومن اوليته حسنا فزده
 متكفي من عدوك كل كيد * اذا كاد العدو فلا تكده

وانشدت للشيخ العميد أبي الفتح البستي رحمه الله

ذو العقل لا يسلم من جاهل * يسو منه ظمنا واعنا تا
فليختر السلم على حربه * وليلزم الانصات ان صاتا

* فصل في الاستفادة *

وينبغي ان يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق
الاستفادة ان يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد [قيل] من
يحفظ فرو من كتب شيئا قرو قيل العلم ما يؤخذ من أفواه الرجال لانهم يحفظون أحسن ما
يسمعون ويقولون أحسن ما يحفظون وسمعت الشيخ الامام الأديب الاستاذ زين
الاسلام المعروف بالأديب المختار يقول قال هلال بن يسار رايت النبي صلى الله عليه
وسلم يقول لأصحابه شيئا من العلم والحكمة فقلت يا رسول الله اهدني ما قلت لهم فقال
لي هل معك محبرة فقلت ما معي محبرة فقال يا هلال لا تفارق المحبرة فان الخير فيها
وفي اهلها الى يوم القيامة ووصى الصدر الشهيد حسام الدين ابنه شمس الدين
ان يحفظ كل يوم شيئا يسيرا من العلم والحكمة فانه يسير و عن قريب يكون كثيرا
واشترى عصام ابن يوسف قلما بد بنا ليكتب ما سمعه في الحال فالعمر قصير والعلم
كثير فينبغي ان لا يضيع الاوقات والساعات ويغتني الليالي والحلوات عن يحيى
بن معاذ الرازي انه قال الليل طويل فلا تقصره بنامك والنهار مضى فلا تكدره
بأثامك وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم وليس كل ما فات يدرك كما قال
استاذنا شيخ الاسلام راحة الله عليه في مشيخته كم من شيخ كبير ادركته وما
استخبرته واقول على هذا الفوت منشأ هذا البيت

لهني على فوت التلاقي لها * ما كل ما فات ويغني يلقي

قال علي كرم الله وجهه اذا كنت في أمر فكن فيه وكفى بالاعراض عن علم الله
خزيا وخسارا واستعد بالله منه ليلا ونهارا ولا بد لطالب العلم من تحمل المشقة
والمذلة في طلب العلم والتلقي مذموم الا في طلب العلم فانه لا بد له من التلقي للاستاذ
والشركاء وغيرهم للاستفادة منهم قيل العلم عز لا ذل فيه لا يدرك الا بذل لا عز فيه وقال
القائل أرى لك نفسا تشتهي أن تعزها * فلست تنال العز حتى تذ لها

* فصل في الورع في حالة التعلم *

روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال من
لم يتورع في تعلمه ابتلاه الله تعالى بأحد ثلاثة اشياء اما ان يميت في شبابه او يوقعه في
الرسايق او يتلبه بخدمة السلطان فهما كان طالب العلم أورع كان علمه أنفع والتعلم
له ايسر وفوائده اكثر ومن الورع الكامل ان يحترز عن الشبع وكثرة النوم وكثرة
الكلام فيما لا ينفع وان يتحترز عن اكل طعام السوق ان امكن لان طعام السوق

مقرب للنجاسة والخيانة وابتعد عن ذكر الله واقرب الى الغفلة ولان ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر ورون على الشراء منه فيتاذون بذلك فتذهب بركتته (حكى) ان الشيخ الامام الجليل محمد بن الفضل رحمه الله كان في حال تعلمه لا ياكل من طعام السوق وكان ابوه يسكن في الرستاق ويبعث اليه طعامه ويدخل اليه يوم الجمعة فرأى في بيت ابنه خبر السوق يوم اقام يكلمه ساخطا عليه فاعتذر ابنه وقال ما اشتريته ولم ارض به ولكن احضره شريكي فقال له ابوه لو كنت تحنط وتورع عن مثله لم يجترى شريكك على ذلك وهكذا كانوا يتورعون فلذلك وقفوا للعلم والنشر حتى بقي اسمهم الى يوم القيامة ووصى قبيه من زهاد الفقهاء طالب علم فقال له عليك ان تحرز عن الغيبة وعن مجالسة المكثاري وقال ان من يكثر الكلام يسرق عمره ويضيع اوقاته ومن الورع ان يجتنب عن اهل الفساد والمعاصي والتعطيل ويحاور الصالحاء فان المجاورة مؤثرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة ويكون مستتابسة النبي عليه السلام ويغتنم دعوة اهل الخير ويحترز عن دعوة المظلومين [حكى] ان رجلين خرجا في طلب العلم للغبية وكانا شريكين في العلم فرجعا بعد سنين الى بلدهما وقد فقه احدهما ولم يفقه الاخر فتأمل فقهاء البلدة وسألوا عن حالهما وتكرارهما وجلوسهما فاخبروا ان جلوس الذي تفقه في حال التكرار كان مستقبل القبلة والمصر الذي حصل العلم فيه والاخر كان مستدبر القبلة ووجهه الى غير المصر فاتفق العلماء والفقهاء ان الفقيه فقه بركة استقبال القبلة اذ هو السنة في الجلوس الا عند الضرورة وبركة دماء المسلمين فان المصر لا يخلو عن العباد واهل الخير فالظاهر ان ما بدامن العباد دعاله في الليل فينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون بالاداب والسس فان من تهاون بالاداب حرم السن ومن تهاون بالسس حرم الفرائض ومن تهاون بالفرائض حرم الآخرة وبعضهم قال هذا حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وينبغي ان يكثر الصلاة ويصلي صلاة الحاشعين فان ذلك عون له على التحصيل والتعلم أنشدت للشيخ الجليل الزاهد الحجاج نجم الدين عمر بن محمد النسفي

كن للأوامر والتواهي حافظا * وعلى الصلاة مواظبا ومحافظا
واطلب علوم الشرع واجهد واستعن * بالطيبات تصبر فقيها حافظا
واسأل الهك حفظ حفظك راغبا * في فضله قاله خير حافظا
وقال رحمه الله أطيعوا وابدوا ولا تكسلوا * وأنتم الى ربكم ترجعون
ولا تهجعوا فخير الوري * قليلا من الليل ما يهجعون

(وينبغي) أن يستحب دفتر على كل حال ليطلع له وقيل من لم يكن له دفتر في كنه لم تشت الحكمة في قلبه وينبغي أن يكون في الدفتر ياض ليكتب فيه ما سمعه من أفواه

الرجال ويستصحب الحبرة ليكتب ما يسمع وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار

❖ فصل فيما يورث الحفظ ❖

وأقوى أسباب الحفظ الجِد والمواظبة وتقليل الغذاء وصلاة الليل وقراءة القرآن من أسباب الحفظ قيل ليس شئ أزيد للحفظ من قراءة القرآن نظراً لأفضل لقوله عليه السلام أفضل أعمال أمتي قراءة القرآن نظراً ورأى شداد بن حكيم بعض اخوانه في المنام بعد وفاته فقال اي شئ وجدته اتقعه قال قرأته القرآن نظراً ويقول عند رفع الكتاب بسم الله وسبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم العزيز العليم عدد كل حرف كتب ويكتب الله الاند بن ودهر الداهرين ويقول بعد كل مكتوبة آمنت بالله الواحد الاحد الحق وحده لا شريك له وكفرت بما سواه ويكثر الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فانه رحمة للعالمين قيل

شكوت الى وكيع سوء حفظي ❖ فأرشدني الى ترك المعاصي

فان الحفظ فضل من الله ❖ وفضل الله لا يهدي لمعاصي والسواك وشرب العسل واكل الكندر مع السكر واكل احدى وعشرين زبينة حراً كل يوم على الريق يورث الحفظ ويشفي من كثير من الامراض والاشقام واكل ما يقلل البلغم والرطوبات يزيد في الحفظ وكل ما يزيد في البلغم يورث النسيان * واما ما يورث النسيان فالمعاصي وكثرة الذنوب والهموم والاحزان في امور الدنيا وكثرة الاشغال والعلائق وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم لامر الدنيا لانه يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا تخلو عن الظلمة في القلب وهموم الآخرة لا تخلو عن النور في القلب ويظهر اثره في الصلاة وهم الدنيا يجمعه عن الخير وهم الآخرة يحمله عليه والاشتغال بالصلاة على الحشوع وتحصيل العلم ينفي الهم والحزن كما قال الشيخ الامام نصر بن الحسن المرغيناني في قصيدة له

اعتن نصر بن حسن ❖ بكل علم يحترن ❖ ذاك الذي ينفي الحزن ❖ وغيره لا يؤمن وقال الشيخ الامام الأجل نجم الدين عمر بن محمد السفي في ام ولد له

سلام على من تيمنى بطرفها ❖ ولعة خديها ولحمة طرفها

سبتني واصبتني فتاة مليحة ❖ تحيرت الاوهام في كنه وصفها

فقلت ذريني واعذريني فانتى ❖ شعفت بتحصيل العلوم وكشفها

ولي في طلاب العلم والفضل والتقى ❖ غنى عن غناء الغانيات وعرفها

واما أسباب نسيان العلم فاكل الكزبرة الرطبة واكل التفاح الحامض والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبور والمرور بين قطار الجمال والقاء القمل الحى على الارض والحجامة على نقرة القفا كلها تورث النسيان

❦ فصل فيما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في العمر وما ينقص ❦

ثم لا بد لطالب العلم من القوت ومعرفة ما يزيد فيه وما يزيد في العمر والصحة ليتفرغ طالب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتباً وردت ههنا بعضها على سبيل الاختصار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البر فان الرجل يحرم الرزق بالذنب يصيبه ثبت بهذا الحديث أن ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق خصوصاً الكذب يورث الفقر وقد ورد فيه حديث خاص وكذا النوم الصبيحة يمنع الرزق وكثرة النوم تورث الفقر وقد العلم ايضاً

قال القائل سرور الناس في لبس اللباس ❦ وجع العلم في ترك النعاس وقال بعضهم اليس من الحسران ان لياليا ❦ تمر بلا نفع وتحسب من عمرى [وقال آخر] قم الليل يا هذا لعلك ترشد ❦ الى كم تنام ليل والعمر ينقد

والنوم عريانا والبول عريانا والاكل جنباً والاكل متكئاً على جنب والتهاون بسقاية المائدة وحرق قشر البصل والثوم وكنس البيت بالمديل وكنس البيت في الليل وترك القمامة في البيت والمشي قدام المشايخ ونداء الاوين باسمهما والحلال بكل خشبة وغسل اليد بالطين والتراب والجلوس على العتبة والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضي في المبرز وخياطة الثوب على يده وتجفيف الوجه بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت والتهاون بالصلاة واسراع الخروج من المسجد بعد صلاة الفجر والابتكار بالذهاب الى السوق والابطال في الرجوع منه وشراء كسيرات الخبز من الفقراء السؤال ودعاء الشر على الولد وترك تخمير الاواني واطفاء السراج بالنفس كل ذلك يورث الفقر عرف ذلك بالاثار وكذا الكتابة بالقلم المعقود والامتناع بمشط منكسر وترك الدعاء باخيراً والدين والتعم قاعداً والتسول قائماً والبخل والتقتير والاسراف والكسل والتواني والتهاون في الامور قال رسول الله صلى الله عليه وسلم استنزاوا الرزق بالصدقة والبكور مبارك يزيد في جميع النعم خصوصاً في الرزق وحسن الخط من مما يتبع الرزق وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الحفظ والرزق وعن الحسن بن علي رضي الله عنهما كنس القنا وغسل الانا مجلبة الغنى واغوى الاسباب الجالبة للرزق اقامة الصلاة بالتعظيم والخشوع وتعديل الاركان وسائر واجباتها وسنتها وآدابها وصلاة الضحى في ذلك معروفة مشهورة وقراءة سورة الواقعة خصوصاً بالليل وقت النوم وقراءة سورة الملك والمزمّل والليل اذا يغشى والم نشرح لك وحضور المسجد قبل الاذان والمداومة على الطهارة واداء سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجالسة النساء الا عند الحاجة وان لا يتكلم بكلام لغو غير مفيد لدينه ودنياه قيل من اشتغل بمجالسة يفته ما يعنيه قال يزر جهر اذا رايت الرجل يكثر الكلام فاستيقن يحنونه قال علي

كرم الله وجهه اذ تم العتل تنص الكلام وقال المصنف اتفق لي في هذا المعنى
 اذ اتم عقل المرء قل كلامه * وايقن بحقوق الرمان كان مكثرا
 [وقال آخر] لنطق زين والسكوت سلامة * فاذا انطقت فلا تكن مكثارا
 ما ان ندمت على سكوتي مرة * ولقد ندمت على الكلام مرارا

وما يزيد في الرزق ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى وقت الصلاة سبحان الله
 العظيم سبحان الله وبحمده استغفر الله واتوب اليه مائة مرة وان يقول لا اله الا الله
 الملك الحق المبين كل يوم صباحا ومساءً مائة مرة وان يقول بعد صلاة الفجر كل يوم
 الحمد لله وسبحان الله ولا اله الا الله ثلاثا وثلاثين مرة وبعد صلاة المغرب ايضا ويستغفر
 الله تعالى اربعين مرة بعد صلاة الفجر ويكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله العلي
 العظيم والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ويقول يوم الجمعة سبعين مرة اللهم
 اغني بحلالك عن حرامك واكفي بفضلك عن سواك ويقول هذا الساء كل يوم
 و ليلة أنت الله العزيز الحكيم انت الله الملك القدوس أنت الله الخليم الكريم
 أنت الله خالق الخير والشر انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب
 والشهادة عالم السر والخي انت الله الكبير المتعال انت الله خالق كل شئ واليه
 يعود كل شئ انت الله ديان يوم الدين لم تزل ولا تزال انت الله لا اله الا انت انت الله
 الا حد الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد انت الله لا اله الا انت الرحمن
 الرحيم انت الله لا اله الا انت الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار
 المتكبر لا اله الا انت الخالق الباري المصور له الاسماء الحسنى يسبح له ما في السموات
 والارض وهو العزيز الحكيم * وما يريد في العمر البر وترك الاذى وتوقير الشيوخ
 وصلة الرحم وأن يقول حين يصبح ويمسي كل يوم ثلاث مرات سبحان الله ملء الايران
 ومتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر ملء الميران
 ومتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش وان يحترز عن قطع الاشجار الرطبة الا
 عند الضرورة واسباغ الوضوء والصلاة بالتعظيم والقرآن بين الحبح والعمره
 وحفظ الصحة ولا بد من أن يتعلم شياً من الطب ويتبرك بالاثار الواردة في الطب
 الذي جمعه الشيخ الامام ابو العباس المستغفرى رضى الله عنه في كتابه المسمى بطب

النبي صلى الله عليه وسلم يحده من يطلبه والحمد لله على التمام *

وصلى الله على سيدنا محمد خاتم الرسل الكرام * وآله

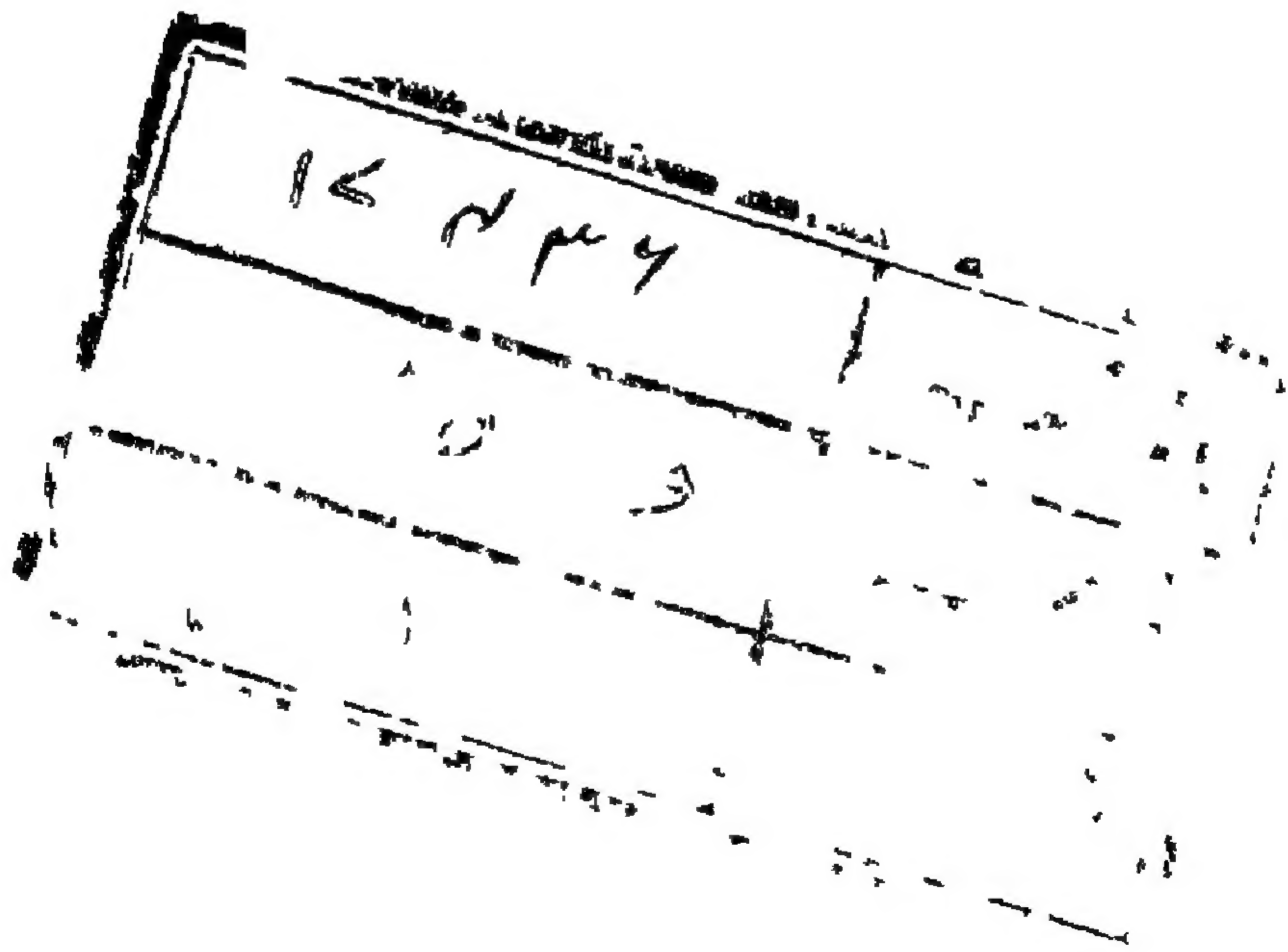
وصحبه الأئمة الاعلام * على عمر

الدهور وتعاقب

الايام آمين



بحمد ربنا الكريم المنعم تم طبع كتاب تعليم المتعلم بمطبعة نخبة الاخبار لازالت
 كواكب سعدا مشرقة في جميع الاقطار على ذمة الحاج الشيخ نور الدين بن
 المرحوم جيو اخان تاجر الكتب بيومبي وقد اعتيت بتصحيحه على قدر الاستطاعة
 وانا الفقير الى الله الغني منشئ نخبة الاخبار السيد محمد رشيد بن المرحوم
 السيد داود السعدي ولاح بدر تمامه وقاح مسك ختامه في اول شهر
 محرم الحرام سنة ١٣٠٧ من هجرة النبي المعظم صلى الله
 عليه وعلى اله وصحبه وسلم ماتوا الى الملبوان
 وطلع النيران
 آمين



9360

1985

CR1A

